Centro educativo: Colegio la Inmaculada Padres Escolapios de Getafe

---

Dirección del centro: Plaza Obispo Felipe Scio Riaza 1, Getafe - Madrid

Alcance: Los establecidos en su Manual de Calidad o Proyecto Educativo de Centro

Fecha auditoría: 20 y 21 de febrero de 2018

Criterios de Auditoría: Los establecidos en la norma UNE EN ISO 9001:2015 y los fijados en su Manual de Calidad o Proyecto Educativo de Centro.

Equipo Auditor: Encarna de la Obra (Auditor Jefe), Antonio Moya, Rocío González (observadora)

Interlocutores: Tutores infantil 3 años B y D, Coordinadora de infantil, Tutores Primaria 5º A y B, Profesores Matemáticas 5º A y B, Especialista de inglés 5º de Primaria, Director de Primaria e Infantil, Tutora 1º C ESO, Profesores matemáticas 1º B y C , Directora de Secundaria y Bachiller, Profesor de Alemán de ESO y Bachiller, Coordinadora de Seminario de idiomas, Tutor de 2º FPB, Profesor FPB 2º Electrónica, Tutor 1º GM, Profesor Telecomunicaciones 1º GM, Orientador de Primaria, Orientador de ESO y Orientador de FP, Coordinador General de Pastoral, Coordinador General de Acción Social, Coordinador de Calidad ISO, Coordinador EFQM, Dirección General, Secretaría y Gerencia.

Resultado auditoría:

El equipo auditor considera que el Sistema de Gestión de Calidad del Colegio, cumple con los requisitos de la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 excepto en las desviaciones que se relacionan a continuación:

INCUMPLIMIENTOS DETECTADOS (NO CONFORMIDADES)

NC	NO CONFORMIDADES	Apdo. norma
01	No existen evidencias de revisión y evaluación de las unidades didácticas en la etapa de Primaria. No existe evidencia de revisión y evaluación sobre las sesiones del PAT de uno de los tutores de Primaria.	8.5

OBSERVACIONES
Primaria: No se reflejan las nuevas metodologías aplicadas en las materias que no intervienen en ABP.

PUNTOS FUERTES Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

PUNTOS FUERTES:

Infantil: Tener incorporada la innovación educativa desde cursos anteriores.
Primaria: El desdoble de inglés por niveles como medida de atención a la diversidad.
ESO: El trabajo por proyectos interdisciplinares y la coordinación horizontal de las profesoras del área de Matemáticas del mismo curso.
ESO y Bachiller: La gestión de horarios permite la posibilidad de una coordinación excelente entre Seminarios y Comisión de Coordinación Pedagógica.
Bachiller: La planificación de las actividades en el programa de intercambio con alumnos.
FPB: Excelente seguimiento de la programación, acción tutorial, sistemas de calificaciones y evaluación de las prácticas en centros de trabajo.
Grado Medio: Gran nivel de detalle del MEMORANDUM (Programación diaria), registro de evaluación con rúbricas y planificación y evaluación de las salidas.
Pastoral: La coordinación y seguimiento de toda la Pastoral del Colegio, incluido el Movimiento Calasanz , y evaluación del Plan de Mejora de Pastoral.
Acción Social:La información ofrecida al claustro de los objetivos de las campañas.
Orientación:

- Planificación conjunta de las actividades del PAT por parte de Orientación, DAS y Pastoral.
- Banco de recursos para las actividades del PAT.

Gerencia: Los documentos sobre la inspección de servicios y gestión del inventario permiten un magnífico seguimiento y planificación.
Dirección y Calidad:

- DAFO: Elaborado con la participación de las familias de ESO.
- Existencia del Plan Estratégico.
- Se está trabajando en la integración de la ISO 2015 y EFQM.
- Buena gestión de las reclamaciones.
- Liderazgo demostrado por todo el equipo directivo y coordinadores de etapa, ciclo y seminarios.

OPORTUNIDADES DE MEJORA:

Primaria:

- Automatizar en algunos casos el proceso de calificaciones.
- Detallar el desdoble por niveles de inglés como medida de atención a la diversidad en la programación general de la asignatura.

ESO:

- Incorporación progresiva del uso de la plataforma Educamos en las entrevistas con familias, registro de calificaciones y gestión de las diferentes incidencias de los alumnos.

Bachiller:

- Disponer de la programación de aula semanalmente y registrada.
- Hacer evaluación con las familias y alumnos de la actividad de intercambio para dar valor añadido al Bachillerato del centro.

Orientación: La evaluación a corto plazo de las acciones con las familias (Escuela de Padres) permite la mejora de las acciones planificadas.

Acción Social: Analizar la información recogida en las evaluaciones y utilizarla para los indicadores con los que se planifican los objetivos.

Dirección - Calidad:

- Ver de qué modo concretar la Visión Provincial con la Visión Local del Centro en el MAC.
- Hacer referencia en el Informe de Revisión por la Dirección del nivel de participación de las familias en las encuestas.

En Getafe, a 21 de Febrero de 2018

Auditores:

Encarna de la Obra (Auditor Jefe), Antonio Moya y Rocío González (Observadora)